


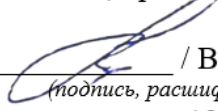
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «19» июня 2024 г., протокол № 10/261

Председатель

 / В.В. Машин /  
(подпись, расшифровка подписи)  
от 19 июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы научных исследований</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

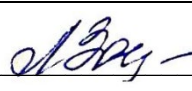
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, кандидат биологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидулли- на /
Подпись      Расшифровка подписи
16 апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование глубоких теоретических и практических навыков в области планирования, проведения и обработки результатов исследования в полевых и других экспериментах в условиях возрастающего значения научных изысканий для обеспечения рационального использования лесных и урбо-экосистем.

**Задачи дисциплины:** изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; изучение методов исследования в лесном хозяйстве; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.15).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как введение в специальность, а также полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке и сдачи ГОС

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-2</b> Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> требования к оформлению результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; <b>Владеть:</b> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;

## 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы ( в часах): 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очно-заочная )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
семинары и практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, коллоквиум, доклад	Тестирование, коллоквиум, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие «наука». Основные положения.	1	-	1	-	-	-	Тест, практическая работа
2. Основные принципы статистической обработки данных	23	1	2	-	-	20	Тест
3. Виды научной информации. Её поиск, хранение, обработка.	23	1	2	-	-	20	Тест, коллоквиум №1
4. Научно-исследовательская работа студента	12	1	1	-	-	10	тест
5. Особенности подготовки и защиты научных работ.	13	1	2	-	-	10	Тест, тематический кроссворд
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Понятие «наука». Основные положения.**

Предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфика объектов исследований в лесном хозяйстве. Основные этапы развития науки. Организация науки в Российской Федерации.

### **Тема 3. Основные принципы статистической обработки данных**

Основные понятия. Генеральная совокупность и выборка. Типы распределений. Критерий Стьюдента. Однофакторный дисперсионный анализ. Корреляционный и дисперсионный анализы. Некоторые типы регрессионных уравнений в биологических исследованиях.

### **Тема 3. Виды и источники научной информации. Её поиск, хранение, обработка.**

Документальные источники информации. Анализ документов. Научная информация и ее источники. Работа с источниками информации. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.

Источники научной информации. Научно-периодические журналы по лесному хозяйству.

### **Тема 4. Научно-исследовательская работа студента**


Виды научно-исследовательских студенческих работ. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ. Этика научно-исследовательской работы студента.

Определение темы научного исследования. Основные этапы научного исследования. Методы выбора и оценки тем научных исследований. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования. Теоретические методы исследования. Модели исследований. Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента. Методы графической обработки результатов измерений. Оформление результатов научного исследования.

### **Тема 5. Особенности подготовки и защиты научных работ.**

Особенности подготовки научных статей. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных проектов. Устное выступление с научным докладом. Особенности подготовки презентаций к докладам.

Требования к языку и стилю научного текста. Употребление сокращений в научных текстах. Использование числительных в научных текстах. ГОСТ 7.1-84 “Библиографическое описание произведений печати” ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Понятие «наука». Основные положения.

#### Вопросы по теме:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Основные этапы развития науки.
3. Первые лесничие и первые законы о лесе.
4. Развитие системы лесного образования в России.
5. Образование лесной службы и лесных институтов.
6. Роль первых русских лесоводов Г.Ф.Морозова, В.Н.Сукачева, И.С.Мелехова и др. в становлении лесной науки.
7. Проблемы устойчивого функционирования лесных экосистем.

### Тема 2. Основные принципы статистической обработки данных

Практическая работа №1. Статистический анализ экспериментальных данных

**Задание 1.** У собранных заранее листьев осины (или березы) в количестве 25 шт. измерить длину, ширину листовых пластинок и длину черешка. Рассчитать основные статистические показатели выборки.

**Задание 2.** Провести статистический анализ зараженности растений насекомыми вредителями; по заданной выборке определить подчиняется ли она закону нормального распределения.

#### Примеры заданий:

**Задание 1.** При взвешивании самок колорадского жука выявлена различная масса жуков (мг):

180, 200, 210, 167, 132, 157, 167, 170, 185, 150, 170, 195, 205, 183, 132, 135, 165, 168, 187, 155, 158, 120, 250, 210, 159, 156, 125, 172, 200, 149, 95, 160, 191, 170, 100, 168, 205, 165, 172, 148, 151, 152, 174, 150, 157, 160, 185, 187, 132, 159.

**Задание 2.** При взвешивании 50 гусениц зеленой дубовой листовёртки лабораторной популяции масса отдельных гусениц (мг) составила:


20, 40, 45, 50, 45, 30, 55, 40, 51, 53, 35, 60, 50, 45, 50, 55, 75, 65, 60, 35, 49, 63, 62, 65, 43, 45, 35, 39, 60, 49, 40, 40, 36, 40, 42, 42, 45, 60, 27, 30, 30, 52, 55, 65, 50, 55, 59, 70, 51, 59.

**Задание 3.** При обследовании лесной полосы на заселенность гусеницами американской белой бабочкой на 50 деревьях обнаружено различное количество гусениц летнего поколения (экз/дерево):

64, 46, 48, 65, 54, 63, 29, 68, 84, 61, 96, 54, 74, 54, 78, 81, 54, 31, 89, 100, 70, 61, 26, 68, 40, 68, 72, 85, 10, 80, 86, 67, 128, 90, 79, 115, 65, 62, 78, 71, 110, 111, 60, 85, 60, 60, 85, 50, 88, 46.

**Задание 3.** Вычислить статистические показатели малой выборки. Вычислить достоверность различия средних значений. Установить уровень связи между исследуемыми показателями ( по вариантам)

**Задание 4:** Провести оценку существенных различий между экспериментальными дан-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ными. Оценить существенность различий (на уровне значимости 0,05) между экспериментальными данными по доверительному интервалу и по НСР ( по вариантам задания)

**Результат работы:** по каждому заданию выполнить расчеты по своему варианту.

#### **Тема 4. Виды и источники научной информации. Её поиск, хранение, обработка.**

##### **Вопросы на семинар:**

1. Научная информации и ее источники.
2. Работа с источниками информации.
3. Поиск и накопление научной информации.
4. Электронные формы информационных ресурсов.
5. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.

**Практическая работа №2.** Подготовить аннотацию к научной статье по проблемам лесных экосистем (вредители, болезни леса, лесовосстановление, охрана леса от пожаров).

Методические рекомендации к написанию аннотации к научной статье. Аннотация на статью – это короткое изложение сути статьи. Она определяет, что нового можно узнать из данной работы, чем она отличается в положительную сторону от родственных по теме работ. В аннотации описывается суть проведенного исследования, рассматривается его актуальность, а также прилагаются контактные данные автора. Кроме характеристики темы и проблемы, затронутой в работе, аннотация к статье должна описывать цели исследования и его результаты. Структура аннотации на статью

1.Фамилия автора И.О. .Название статьи // Название сборника. Город: Издательство, год. С. .... ИЛИ: Фамилия автора И.О. Название статьи // Название журнала. Год. №... С.....

2. Структура текста аннотации: Статья посвящена .... (предмет исследования или основной исследовательский вопрос). Фраза по существу предмета исследования. На основе таких-то подходов ИЛИ анализируя такие-то данные (или и то и другое), автор показывает .....(конкретно, что получилось у автора в результате размышлений и исследований). Фраза по существу находок, выводов, открытий. Автор полагает, что ... (о финальных выводах или рекомендациях, содержащиеся в статье).


3.Объем аннотации – от 200 до 500 слов.

**Результат работы:** в тетради для практических работ представить написанную аннотацию статьи

#### **Тема 5. Научно-исследовательская работа студента**

##### **Вопросы на семинар:**

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.
3. Этика научно-исследовательской работы студента.
4. Определение темы научного исследования.
5. Основные этапы научного исследования.
6. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
7. Классификация и этапы научно-исследовательских работ.
8. Актуальность и научная новизна исследования.
9. Теоретические методы исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Экспериментальные исследования.
11. Планирование эксперимента.
12. Методы графической обработки результатов измерений.
13. Оформление результатов научного исследования.

**Практическая работа №3.** Анализ результатов исследований и их графическая обработка.

**Задание 1.** По предложенной таблице, содержащий результаты практического исследования, провести анализ таблицы и сделать соответствующие выводы.

**Задание 2.** На основе проанализированной таблицы, используя средства электронных таблиц Excel, построить три типа диаграмм, которые бы наглядно иллюстрировали табличные данные.

**Результат работы:** в тетради для практических работ написать анализ предложенной таблицы, а также распечатать и вклеить построенные диаграммы.

#### **Тема 6. Особенности подготовки и защиты научных работ.**

##### **Вопросы на семинар:**

1. Особенности подготовки научных статей.
2. Особенности подготовки рефератов и докладов.
3. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
4. Особенности подготовки и защиты дипломных проектов.
5. Особенности подготовки презентаций к докладам.
6. Требования к языку и стилю научного текста.

Устные выступления студентов с докладом и презентациями.


### **7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8 ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ**

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
3. Академические звания в России и за рубежом.
4. Виды научно-исследовательских работ.
5. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
6. Современное информационное обеспечение научной работы.
7. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
8. Основные современные источники научной информации.
9. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
10. Этика научно-исследовательской работы.
11. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
12. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
14. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
15. Виды научных публикаций (обзор).
16. Редактирование и рецензирование научных работ.
17. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
18. Лес как самовозобновляющийся природный ресурс
19. Продуктивность лесных биогеоценозов и методы ее повышения
20. Концепция управления лесами РФ. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. Специфика объектов исследований в лесном хозяйстве.
4. Основные этапы развития науки.
5. Организация науки в Российской Федерации.
6. Первые лесничие и первые законы о лесе. Развитие системы лесного образования в России.
7. Образование лесной службы и лесных институтов.
8. Роль первых русских лесоводов Г.Ф.Морозова, В.Н.Сукачева, И.С.Мелехова и др. в становлении лесной науки.
9. Понятия метода и методологии научных.
10. Философские и общенаучные методы научного исследования.
11. Частные и специальные методы научного исследования.
12. Факты, их обобщение и систематизация.
13. Научное исследование и его методология. Основные уровни научного познания.
14. Исторические предпосылки ускоренного развития лесной науки в Европейских странах.
15. Документальные источники информации.
16. Анализ документов.
17. Научная информации и ее источники.
18. Работа с источниками информации.
19. Поиск и накопление научной информации.
20. Электронные формы ин. формационных ресурсов.
21. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
22. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
23. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.
24. Этика научно-исследовательской работы студента.
25. Определение темы научного исследования.
26. Основные этапы научного исследования.
27. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
28. Классификация и этапы научно-исследовательских работ.
29. Актуальность и научная новизна исследования.
30. Теоретические методы исследования.
31. Экспериментальные исследования.
32. Методы графической обработки результатов измерений.
33. Оформление результатов научного исследования.
34. Особенности подготовки научных статей.
35. Особенности подготовки рефератов и докладов.
36. Особенности подготовки и защиты курсовых работ, дипломных проектов
37. Устное выступление с научным докладом
38. Особенности подготовки презентаций к докладам.
39. Требования к языку и стилю научного текста.
40. Употребление сокращений в научных текстах.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

41. Понятие о методологии как науке, изучающей методы научных исследований.
42. Взгляд на лес как глобальную экосистему Термины и определения.
43. Общие направления научных исследований лесных экосистем
44. Особенности патентных исследований.
45. Обзор патентных исследований в области лесного хозяйства.

### **10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основные принципы статистической обработки данных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	20	Проверка конспекта, зачет
2. Виды научной информации. Её поиск, хранение, обработка.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	20	Проверка конспекта, зачет
3. Научно-исследовательская работа студента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	10	Проверка конспекта, зачет
4. Особенности подготовки и защиты научных работ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	10	Проверка конспекта, зачет

### **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

#### **а) Список рекомендуемой литературы**

##### **Основная**

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - Москва : Дашков и К°, 2014. – 282с.
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<https://urait.ru/bcode/468947>

#### дополнительная

1. Волынский В.Н. Лесотехнический толковый словарь [Электронный ресурс] : словарь / В.Н. Волынский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65050>.

2. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01654-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451060>.

3. Применение MS Excel и Statistica for Windows для лесотаксационных вычислений и обработки экспериментальных данных методами математической статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стоноженко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104645>. — Загл. с экрана.

4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с.

5. Рунова Е.М. Дендрометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Рунова, С.А. Чжан, О.А. Пузанова, В.А. Савченкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65960>

#### учебно-методическая

Митрофанова Н. А. Основы научных исследований : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Н. А. Митрофанова ; УлГУ, Экол. фак. - 2024. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16218> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М. Бурханова

15.04.2024

#### б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.


#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

[2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий



/ Ю.В. Щуренко/

15.04.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



доцент Н.А. Митрофанова, 15.04.2024